

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. Н. Кибизова г. Дигоры**

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей иностранного языка

Руководитель МО Басиева М.А.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано

Зам.директора по УВР

Икаев Б.В.

29.08.2023 г.



Утверждаю

Директор

Акоев Т. Ю./

30.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШМО учителей иностранного языка:

1. Басиева Марина Анатольевна, учитель английского языка, нет категории, руководитель МО.
2. Зуймонова Залина Валиковна, учитель английского языка, нет категории.
3. Медоева Лариса Ильевна, учитель немецкого языка, первая квалификационная категория.
4. Калоева Фатима Руслановна, учитель немецкого языка, нет категории.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Предметная и методическая компетентности учителя в контексте реализации новых ФГОС».

Цели работы методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта школы в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических заседаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
6. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения; реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
12. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
13. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Проектные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранному языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и зарубежных авторов в преподавании английского и немецкого языков.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- Повышение квалификации учителей
- Аттестация
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ:

1. Проведение методических заседаний.
2. Участие в научно-практических конференциях и семинарах.
3. Повышение квалификации (курсы).
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и заседаниях районного МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Английский язык		Немецкий язык	
Басиева М. А.	Зуймонова З. В.	Медоева Л. И.	Калоева Ф. Р.
3а, 3б – 4 ч.	2а, 2б - 4 ч.	3а – 2 ч.	7а - 3 ч.
5а, 5б – 6 ч.	3б – 2 ч.	4а, 4б – 4 ч.	8б – 3 ч.
6а, 6б – 6 ч.	4а, 4б – 4 ч.	5б – 3 ч.	10а – 3 ч.
8а, 8б – 6 ч.	7а, 7б – 6 ч.	6б – 3 ч.	
11а - 3 ч.	9а, 9б – 6 ч.	9б – 3 ч.	
Домашнее обучение – 4 ч.	10а – 3 ч.		
30 часов	25 часов	15 часов	9 часов

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	в течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	октябрь - ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.	ноябрь - декабрь	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: оказание методической помощи.	в течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	июнь 2024	Руководитель ШМО

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, члены ШМО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	в течение года	Руководитель ШМО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: • создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; • создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.	в течение года	Руководитель ШМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2023 - 2024 учебный год.	август- сентябрь	Члены ШМО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	в течение года	Члены ШМО

3	Разработка рабочих программ по предметам.	август - сентябрь	Члены ШМО
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	в течение года	Члены ШМО
5	Организация работы с одаренными учащимися.	в течение года	Члены ШМО
6	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	октябрь; декабрь; март; май	Члены ШМО
7	Организация работы с отстающими учащимися.	в течение года	Члены ШМО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель -- май	Члены ШМО

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: • контроль качества знаний за I полугодие 2023/2024 учебного года, мониторинг • итоги контрольных срезов знаний	январь - февраль	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Члены ШМО

3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	в течение года	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков	май - июнь	Руководитель ШМО

План заседаний МО учителей иностранного языка

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
1	Заседание МО № 1 1. Рассмотрение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе. 4. Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности. 5. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ; ВПР по иностранным языкам за 2022 – 2023 учебный год. 6. Распределение нагрузки учителей на 2023 – 2024 учебный год. 7. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по иностранному языку.	август	совещание

2	Заседание МО № 2 1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя английского языка Басиевой М. А. 2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам. 3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков. 4. Проведение заседания по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности».	октябрь	круглый стол
3	Заседание МО № 3 1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя немецкого языка Калоевой Ф. Р. 2. Участие в олимпиадах «Учи.ру» и «Олимпис». 3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. 4. Утверждение плана проведения Недели иностранных языков. 5. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков. (Открытый урок в 4 классе. Учитель Зуймонова З. В.)	декабрь - январь	совещание
4.	Заседание МО № 4 1. Доклад по теме самообразования учителя английского языка Зуймоновой З. В.	март	круглый стол

	2. Подготовка учащихся к участию в районном конкурсе стихов и песен на иностранном языке. 3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков. (Открытый урок в 8 классе. Учитель Басиева М. А.) 4. Подготовка к экзаменам. 5. Итоги проведения недели иностранных языков.		
5	Заседание МО № 5 1. Доклад по теме самообразования учителя немецкого языка Медоевой Л. И. 2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ. 3. Составление плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам.	май	совещание